Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: CAROL ASCENCIO	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 01- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros en los que se les permita a las niñas y niños favorecer prácticas culturales y familiares mediante la participación activa de la novena de aguilandos en donde a su vez a través de villancicos se potencie su comunicación oral.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, gorros navideños, instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRANDO EL ÚLTIMO DÍA DE LA NOVENA DE AGUINALDOS"

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al polimotor, donde encontrarán un ambiente navideño decorado y acompañado de música tradicional, como los villancicos. A continuación, las niñas y niños de Prejardín 2, quienes tienen a su cargo la novena correspondiente al día de hoy, se ubicarán frente a sus compañeros del jardín y, con el propósito de captar su atención, interpretarán un baile de la canción "Feliz Navidad". Posteriormente, se presentará un tendedero con imágenes que representarán los acontecimientos del día 9 de la Novena de Aguinaldos, el cual servirá de apoyo para que la profesional a cargo cuente la historia. Para finalizar y dar cierre a la novena, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del canto y baile de algunos villancicos de su preferencia, como "Mi Burrito Sabanero" y "Muñeco de Nieve". Finalmente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectivo salón.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, participarán en un taller literario a través de rondas infantiles. La profesional les indicará que se ubiquen en sus sillas, dispuestas en semicírculo, y se proyectarán diferentes canciones y rondas, algunas conocidas por ellos y otras nuevas que aprenderemos juntos. Durante la actividad, la profesional cantará y bailará con los niños, motivando su participación y promoviendo la expresión verbal y la interacción lúdica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresaron de forma tranquila al salón, la profesional en atención, les hace entrega de pelotas de caucho, para que las manipulen libremente, juegan por parejas. Alejandro con Allan, Angie con Dilán, lo hicieron lanzandose la pelota de lado a lado. Luego nos dirigimos al baño al ritual de aseo personal lavado de cara, manos, cepillado de dientes y control de esfínteres. Luego se disponen a comer sus medias nueves, consumen todos los alimentos con agrado. Posterior a este momento nos dirigimos al poli-motor para celebrar el noveno día de la novena de aguinaldos, dónde los niños y niñas estuvieron muy atentos a la novena, entonaron los gozos y los villancicos con agrado, se concentraron al ver el baile que representaron los niños y niñas del nivel de pre-jardín 2 "feliz Navidad". Terminado este momento nos dirigimos al baño para el ritual de aseo y el delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas disfrutan de los momentos de compartir con niños y niñas de otros nucleos, en el momento de la novena, lo hacen con agrado y entusiasmo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: CAROL ASCENCIO	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 02- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico y Asamblea.	
PROPÓSITO : Fortalecer la motricidad gruesa en los niños y niñas, el aprendizaje del leguaje, coordinación y movimiento, a través de un ambiente divertido.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros, pelotas de tela, instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Circuito de los animales felices"**

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas de tela, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el ritual de aseo.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al salón, donde encontrarán un ambiente organizado con colchonetas, aros en línea y el circuito del gimnasio y acompañado de música relajante, la profesional en atención los orienta para que puedan pasar a cada módulo imitando a los conejos, luego imitando los gatos, los perros y los sapos, fortaleciendo su motricidad gruesa. posteriormente se disponen a recibir un delicioso almuerzo. Terminado este momento continuamos con el ritual de aseo personal (lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres). luego toman su descanso reparador, al levantarse toman onces y continuamos con la actividad de la tarde, "Mi cuerpo suena y se cuida de las violencias" se realiza una asamblea acerca de las posibles violencias y como prevenirlas , la profesional les hace entrega de diversos instrumentos musicales y les va diciendo cuales pueden ser los posibles peligros, cuando la docente los menciona los niños y niñas hacer sonar su instrumento como señal de alarma, de esta manera les queda más claro las posibles violencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas ingresaron al aula de forma tranquila, la profesional los saluda cariñosamente y les hace entrega de los pelotas de tela, para que juegue de forma libre con sus pares, Allán le lanza la pelota a Angie y ella se la lanza a Dilán, realizando actividad física. Posterior a este momento, disfrutan de sus medios nocues, lo hacen con agrado y consumatodo. Luego nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal (lavado de cara, manos, cepillado de dientes y control de esfinteres). Posterior a este momento iniciamos la experiencia pedagógica, donde los niños y niñas disfrutaron del uso de los módulos del gimnasio, acompañado de música relajante, se divirtieron mucho, imitando a los conejos, gatos, perros y sapos.
Terminado este momento, nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal y consumen su almuerzo, después su descanso reparador. En la actividad de la tarde, la profesional realiza una asamblea, acerca de los posibles violencios y ellos los repiten haciendo sonar un instrumento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los participantes estuvieron muy activos, en las actividades programadas, se entusiasmaron al participar, en el circuito y en la experiencia de la prevención de las violencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: CAROL ASCENCIO	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 03- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO : Fortalecer la motricidad fina, en los niños y niñas a través del uso de la pintura con pinceles.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craft, pinturas de colores, pinceles,aros, audio cuentos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Nuestras obras de Arte"**

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo con abrazo y beso, seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con aros, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el ritual de aseo Personal. Posterior a esto iniciamos el primer momento de alimentación , sus medias nueves. Terminadas sus medias nueves nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas encontraran un pliego de papel craft en el piso, pinturas de diversos colores y pinceles , la profesional les hace entrega a cada uno de sus pinceles y los invita que los unten con la pintura que ellos prefieran y que pinten sobre el papel de manera libre. Cuando terminen de pintar la ´profesional pega el papel en la pared para que los participantes observen sus obras de arte. Finalizada la experiencia, nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal y luego se disponen a recibir un delicioso almuerzo y luego toman su descanso reparador.

En la actividad lúdica de la tarde se disponen en un semi-circulo para escuchar audio cuentos acerca de la navidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niños ingresaron al salón de forma tranquila, la profesional les hace entrega de aros para que juegen libremente, Johnass y Alejandro los hacen girar con velocidad y sus demás compañeros los imitan. Terminado este momento, consumen sus medias nueves con agrado y posterior a este momento nos dirigimos para el ritual de asco personal. Llavado de cara, manos, cepillado de dientes y control de esfinteres. Se dispone el papel craft, para iniciar la experiencia pedagógica, con pinturas y cada niño, se le hace entrega de un pincel, la profesional los orienta para que unten los pinceles con pintura y ellos libremente plasmaron sus pincelazos en el papel craft, realizando diversas creaciones, estuvieron muy activos y dinámicos en esta experiencia. Terminada la experiencia nos dirigimos al baño para el ritual de asco personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas participaron activamente, al realizar sus diversas creaciones con pintura, lo hicieron con entusiasmo y alegria al ver sus obras de arte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: CAROL ASCENCIO	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 04- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Juego Heuristico	
PROPÓSITO : Favorecer el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa de los niños y niñas por medio de actividades lúdicas y sensoriales que les permitan moverse con confianza.		
RECURSOS/MATERIALES: Juego de equilibrio, botellas sensoriales, fichas de encaje.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"El equilibrio nos da confianza"**

Dando inicio a una nueva jornada la profesional en atención recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, generando un ambiente de seguridad y confianza. Posteriormente se les invitara a explorar libremente un conjunto de botellas sensoriales dispuestas en el salón, permitiéndoles interactuar con estas a su ritmo. Luego se procederá a ofrecerles las medias nueves. Una vez finalizado este momento, se invitará a los participantes al baño para realizar el ritual de aseo personal y control de esfínteres, promoviendo, su autonomía en estos procesos.

Para dar inicio a la experiencia Pedagógica Central, la profesional adecuara un espacio colocando en el suelo un set de equilibrio. Antes de iniciar se les pedirá a los niños y niñas que se quiten los zapatos, para que puedan experimentar las texturas y sensaciones con la planta de los pies , cada participante tendrá la oportunidad de atravesar el recorrido de equilibrio, favoreciendo su coordinación y confianza, fortaleciendo su motricidad gruesa. En caso de ser necesario, la profesional brindara acompañamiento individual, ofreciendo su mano como apoyo para facilitar el objetivo.

Posterior a la experiencia nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal y control de esfínteres para dar paso al delicioso almuerzo. Terminado este momento se disponen los niños y niñas para su descanso reparador.

Se propondrá la actividad lúdica de la tarde, juego con fichas de encaje para que realicen diversas creaciones libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresan al salón de manera tranquila, la profesional los recibe con un fuerte abrazo y les hace entrega de las botellas sensoriales a cada uno, ellos la exploraron y las intercambiaron con sus pares. Posterior a este momento pasan a consumir sus medias nueves, lo hacen con agrado. Luego nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal. (lavado de cara, manos, cepillado de dientes y control de esfinteres. Iniciamos la experiencia pedagógica con aros de diferentes tamaños, ellos pasaron en fila, experimentando su equilibrio, lo hicieron muy bien, todos participaron con agrado y lograron experimentar su equilibrio con gran confianza. Terminada la experiencia nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal y luego disfrutaron de un delicioso almuerzo, para tomar su descanso reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas experimentaron el equilibrio con los aros. lo hicieron muy bien, con agrado y lograron el objetivo de equilibrarse con confianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: CAROL ASCENCIO	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 05- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	
PROPÓSITO : Fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa, el orden y la conciencia de la movilidad segura, mediante el juego con motos de arrastre y el reconocimiento de la señal de PARE.		
RECURSOS/MATERIALES: Motos de arrastre, paleta de señal de PARE, rompecabezas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Viajemos en nuestra moto"**

Dando inicio a una nueva jornada la profesional en atención recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, generando un ambiente de seguridad y confianza. Posteriormente se les invitara a jugar libremente en el salón con rompecabezas. Luego se procederá a ofrecerles las medias nueves. Una vez finalizado este momento, se invitará a los participantes al baño para realizar el ritual de aseo personal y control de esfínteres, promoviendo, su autonomía en estos procesos.

Para dar inicio a la experiencia Pedagógica Central, la profesional adecuara un espacio colocando en el salón una moto para cada uno de los participantes, para que se desplace por el salón, la profesional tiene la señal de transito de PARE para cuando sea necesario. Podrán hacer el recorrido varias veces, para fortalecer su motricidad gruesa.

Posterior a la experiencia nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal y control de esfínteres para dar paso al delicioso almuerzo. Terminado este momento se disponen los niños y niñas para su descanso reparador.

Se propondrá la actividad lúdica de la tarde, juego con aros y pelotas de tela, para que las inserten en los aros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresaron de forma tranquila al salón, la profesional los recibe con un fuerte abrazo y les hace entrega de rompecabezas para que los armen y desarmen varias veces hasta que logren organizarlos. Posterior a este momento se dirigen a consumir sus medios nuevos, lo hacen con agrado. Terminado este momento nos dirigimos al baño para el ritual de aseo personal (lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfinteres). Iniciamos la experiencia pedagógica, la profesional pone a disposición motos de arrastre y la señal de PARE, los participantes cogen cada uno una moto e inician el recorrido orientado por la docente, Angie toma la señal de PARE, con la orientación de la profesional y los niños y niñas hacen el PARE, cuando la niño Angie la sube, los niños y niñas disfrutaron mucho de esta experiencia, o su vez aprendieron acerca de las normas de tránsito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia fué muy enriquecedora, ya que los niños y niñas, aprendieron de normas y comportamientos viales.

Powered by CamScanner